

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
«Российско-Армянский университет»

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.

«23» июня 2026г., протокол № 5(18)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.04 «Проблемы правового положения лиц отбывающих наказание» (в контексте международных стандартов)**

Автор: **к.ю.н., доцент Зограбян Наира Юрьевна**

Направление подготовки: **40.04.01 «Юриспруденция»**

Наименование образовательной программы: **«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания дисциплины

Данный спецкурс предполагает изучает основ правового статуса осужденных, проблем обеспечения реализации прав и свобод осужденных в контексте международных стандартов. Лица, отбывающие наказание, имеют определенное правовое положение. Правовой статус осужденного представляет собой триаду, представленную совокупностью субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов осужденного. Государство уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает установленные законом условия их исправления, правовую и иную защищенность их личности при исполнении наказаний. В условиях отбывания наказания происходит не только ограничение, но и их конкретизация и дополнение. В рамках данной дисциплины выявляются проблемы обеспечения прав осужденных в пенитенциарных учреждениях России и Армении, изучается положительный зарубежный опыт и основные направления совершенствования пенитенциарной системы Республики Армения и Российской Федерации. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов) тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Юриспруденция", как "Уголовно-исполнительное право", как "Уголовное право", "Криминология", "Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе" и другие.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 72 часа, 2 кредита (з.е.).

Форма итогового контроля – зачет.

- 1.3. Дисциплина «Правовое положение лиц, отбывающих наказание» взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана направления «Юриспруденция», как «Проблемы теории и практики назначения наказания», «Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины

Код компетенции)	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-4.1.	Знает и грамотно реализует в профессиональной деятельности тенденции правоприменительной практики по вопросам соблюдения прав осужденных, соответствующие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ и РА, международно-правовых актов, регламентирующих правовое положение осужденных;
		ПК-4.2.	Квалифицированно применяет в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов, необходимые для грамотного разрешения правовой ситуации;
		ПК-4.3.	Способен анализировать правоприменительную практику Российской Федерации и Республики Армения в сфере нарушения прав осужденных
ПК-5	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-5.1.	Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права позиции обеспечения законности и правопорядка, соблюдения прав и законных интересов осужденных;
		ПК-5.2.	Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных уголовно-исполнительных правоотношений в связи с реализацией/нарушением их прав и законных интересов;
		ПК-5.3.	Знает особенности и формы реализации норм уголовно-исполнительного законодательства, необходимые для грамотной юридической квалификации предполагаемого допущенного нарушения прав осужденных.
ПК-7	Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и	ПК-7.1.	Знает и критически анализирует тенденции и основные направления развития уголовно-

	практику противодействия преступности		исполнительной политики в целях соответствия международным стандартам;
		ПК-7.2.	В правоприменительной деятельности способен выявлять пробелы и недостатки, ведущие к отсутствию единообразия и препятствующие наиболее эффективному предупреждению пенитенциарной и рецидивной преступности;
		ПК-7.3.	Способен выявлять пробелы современного законодательства, препятствующие эффективному предупреждению пенитенциарной и рецидивной преступности.
ПК-8		ПК-8.1.	Выявляет признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах;

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Цель дисциплины состоит:

- овладение студентами основами осужденных;
- формирование представлений об особенностях механизма регулирования правового положения осужденных;
- получение знаний о содержании и структуре правового положения осужденных;
- развитие представлений о совершенствовании юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание;

- выработка рекомендаций по соответствию правового положения осужденных международно-правовым актам;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение методикой сравнительно-правовых исследований, юридической терминологии;

Задачи дисциплины:

Предоставить студенту возможность ознакомления с международными актами, регламентирующими правовое положение осужденных, выявление различия с действующим уголовно-исполнительным законодательством РФ и РА, основные тенденции развития пенитенциарной реформы, их влияние на правовое положение осужденного. Через сравнение уголовного-исполнительного права РФ и РА с зарубежными странами, с общими современными проблемами в области нормативного регулирования уголовных-исполнительных отношений, показать общую проблематику вопросов и примерные ориентиры их разрешения.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	—2— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72		72				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32		32				
1.1.1. Лекции	16		16				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16		16				
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	40		40				
Итоговый контроль (Зачет)	Зачет		Зачет				

2.3.Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание (в контексте международных стандартов)						
Введение						
Раздел 1.						
Тема 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы.	14	4	4			6
Тема 2.Механизмы возникновения правового положения осужденного.	10	2	2			6
Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденного.	14	4	4			6
Тема 4.Основные права и обязанности осужденных.	12	2	2			6
Тема 5 Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных.	10	2	2			6
Тема 6.Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. Тема 7. Юридическая ответственность осужденных.	12	2	2			8
ИТОГО	72	16	16			40

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение.

Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы.

Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля									
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>									
Устный опрос <i>(при наличии)</i>									
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля									
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового									

[illegible]

3. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы.

Основы правового статуса личности в теории и законодательстве. Структура правового положения личности. Система принципов правового статуса личности. Механизм регулирования правового положения осужденных. Роль УПК РФ, УК РФ и иного законодательства в регулировании правового положения осужденных.

Тема 2. Механизм возникновения правового положения осужденного.

Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденных.

Понятие правового статуса личности. Особенности правового статуса осужденного. Содержание правового положения осужденного. Права, обязанности и законные интересы: понятие, виды, признаки.

Тема 4. Основные права и обязанности осужденных.

Личные права и свободы осужденных. Политические права свободы осужденных. Социально-экономические права и свободы осужденных.

Тема 5. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных.

Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы в процессе применения мер исправительного воздействия. Уголовно-правовые средства обеспечения личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы.

Тема 6. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов.

Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными. Характеристика международно-правовых актов по обращению с осужденными к лишению свободы: а) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными; б) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; в) Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила"); г) Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением ("Токийские правила"); д) европейские тюремные правила. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ и РА.

3. Теоретический блок

3.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

3.1.1. Основная

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с.
2. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с.
3. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=444808>
2. 2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=373037>
4. Михеева С.В. Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима: монография / С. В. Михеева ; Федеральная служба исполн. наказаний, Самарский юридический ин-т. - Самара : Самарский юридический ин-т, 2014. - 109 с.
5. Уголовно-исполнительное право 3.Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.// <http://http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>

6. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 822 с.

[//http://znanium.com/bookread2.php?book=774816](http://znanium.com/bookread2.php?book=774816)

6. Бутенко Т.П. Образование осужденных к лишению свободы: уголовноисполнительный аспект : монография. – Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011. – 163 с.

б) Международные акты

1. Минимальные стандартные правила обращения с осужденными.
2. Кодекс поведения должностных лиц.
3. Европейские пенитенциарные правила.
4. Токийские правила.
5. Пекинские правила.

3.1.2. Дополнительная

1. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415383>

2. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru 3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=371126> 4. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

3.1.3. Другие источники

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru/index.php Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

4. Фонды оценочных средств

4.1. Вопросы для итогового контроля по дисциплине

1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы
2. Механизм возникновения правового положения осужденных
3. Структура и содержание правового положения осужденных.
4. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных
5. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание
6. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных
7. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания
8. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов
9. Юридическая ответственность осужденных
10. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства
11. Основы правового положения осужденных
12. Основные права осужденных
13. Основные обязанности осужденных
14. Право осужденных на личную безопасность
15. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
16. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
17. Правовые положения осужденных к наказанию, связанные с изоляцией от общества 18. Понятие правового положения осужденных к наказаниям, не связанных с изоляцией от общества.
18. Основные международные акты, регламентирующие правовой статус осужденного.
19. Различие между международным договором и международным стандартом, относящимся к правовому положению осужденного.

4.2. ОБРАЗЦЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Ситуационная задача № 1

Осужденный Винокуров был госпитализирован в терапевтическое отделение Курской областной тюремной больницы, где его лечили терапевты больницы. При поступлении в больницу лечащий врач отметил критическое развитие артериальной гипертензии у заявителя, рекомендовав ежедневное наблюдение за состоянием заявителя путем проведения ЭКГ, измерения его кровяного давления, выполнение ультразвукового исследования сердца, осмотры кардиологом, неврологом и кардиохирургом. В медицинских документах заявителя отсутствуют данные о том, что за исключением двух ЭКГ эти рекомендации были исполнены.

Во время последней консультации с врачом заявитель продолжал жаловаться на давящую боль в груди, сердечную боль.

После выписки из больницы 24 июня 2010 г. и до февраля 2011 г. заявитель обращался за экстренной медицинской помощью не менее чем раз в месяц, постоянно жалуясь на боль в груди, головную боль, одышку, головокружение. Экстренную помощь, включая введение инъекций мышечных релаксантов для устранения артериального спазма, всякий раз оказывал фтизиатр колонии или психиатр.

После оказания экстренной помощи заявитель направлялся обратно в колонию с рекомендацией о продолжении приема лекарств до следующего случая обострения, требующего срочного вмешательства медицинского персонала.

По утверждению начальника исправительного учреждения, заявитель находился под наблюдением терапевта колонии и его состояние рассматривалось как удовлетворительное, он получал необходимое лечение.

Состояние здоровья продолжало ухудшаться, колония и тюремная больница не имели оборудования, необходимого для его нужд, специалистов, включая кардиолога, и не могли бы провести экстренные реанимационные мероприятия в случае необходимости.

Впоследствии наступила смерть осужденного.

Проведение анализ приведенной ситуации на предмет соответствия требованиям международно-правовых актов, регламентирующих правовое положение осужденных.

Ответ:

Согласно п. 22 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными «Больных заключенных, нуждающихся в услугах специалиста, следует переводить в особые заведения

или же в гражданские больницы. Тюремные больницы должны располагать оборудованием, установками и лекарствами, необходимыми для должного медицинского ухода за больными и для их лечения, а также достаточно квалифицированным персоналом». Как видно из условия задачи, отсутствие необходимых лекарственных средств, соответствующего медицинского оборудования и узкопрофилированных специалистов в своей совокупности обусловили нарушение права осужденного на медицинское обслуживание.

Были также нарушены соответствующие положения *Европейских пенитенциарных правил*. Так, например, согласно п. 39 «Администрация пенитенциарных учреждений обеспечивает охрану здоровья всех заключенных этих учреждений». П. 40.3. «Заключенному оказываются все необходимые медицинские, хирургические и психиатрические услуги». «Каждое пенитенциарное учреждение должно иметь персонал, имеющий надлежащую медицинскую подготовку».

Считаем целесообразным указать также позицию и рекомендацию Европейского комитета против пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, согласно которой «Находясь под стражей, лица, лишённые свободы, должны иметь возможность доступа к врачу в любое время, независимо от режима из содержания. Медицинское обслуживание должно быть организовано таким образом, чтобы просьбы о консультации врача выполнялись без ненадлежащей задержки...». Там же «Также должна предусматриваться обеспеченность медицинским персоналом, служебными помещениями, сооружениями и оборудованием».

Ситуационная задача № 2

В исправительном учреждении «Абовян» отбывали наказание в виде лишения свободы беременная осужденная Вардуи Назаретян и осужденная Лилит Габриелян, имеющая двухлетнюю дочь. Осужденные неоднократно обращались с жалобами начальнику исправительного учреждения о невозможности их специфического медицинского обслуживания, обусловленного особенностями пола (и в особенности, физиологическим состоянием – беременностью, а во втором случае - в связи с особенностями организма кормящей матери), на что начальник исправительного учреждения ответил об отсутствии соответствующих специалистов. Осужденная Лилит Габриелян неоднократно жаловалась на частое нарушение ею грудного вскармливания младенца в связи с организацией распорядка дня в исправительном учреждении. Осужденные также жаловались на отсутствие в камере горячей воды, детской кровати, озелененной или игровой площадки и т.д. Позже также было установлено, что к Лилит Назарян было применено дисциплинарное взыскание в виде помещения в штрафной изолятор. Также зачастую по непонятным причинам им отказывалось в

свиданиях с членами семей.

Проведение анализ приведенной ситуации на предмет соответствия требованиям международно-правовых актов, регламентирующих правовое положение осужденных.

Ответ:

Со стороны исправительного учреждения были допущены ряд нарушений требований как национального законодательства, так и международно-правовых актов. В частности, *Минимальные стандартные правила обращения с заключенными* «Женские заведения должны располагать особыми помещениями для ухода за беременными женщинами и роженицами. Там, где это возможно, следует заботиться о том, чтобы роды происходили не в тюремном, а в гражданском госпитале. Если же ребенок рождается в тюрьме, то об этом обстоятельстве не следует упоминать в метрическом свидетельстве. Там, где заключенным матерям разрешается оставлять младенцев при себе, нужно предусматривать создание ясель, располагающих квалифицированным персоналом, куда детей следует помещать в периоды, когда они не пользуются заботой матери». В том же документе отмечается на важность надлежащего обеспечения медицинского обслуживания, а именно - тюремные больницы должны располагать оборудованием, установками и лекарствами, необходимыми для должного медицинского ухода за больными и для их лечения, а также достаточно квалифицированным персоналом.

Важное значение имеют *Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила)*. В частности, Правило 5 закрепляет следующее: «В помещениях, в которых размещаются женщины-заключенные, имеются средства и принадлежности, необходимые для удовлетворения специфических гигиенических потребностей женщин, включая бесплатно предоставляемые гигиенические салфетки и регулярное снабжение водой для целей личной гигиены детей и женщин, особенно женщин, занимающихся приготовлением пищи, беременных женщин, кормящих матерей и женщин во время месячных».

Помещение Лилит Габриелян в штрафной изолятор представляется неправомерным и нарушающим требования Бангкокских правил, согласно которым «Наказания, предусматривающие одиночное содержание или помещение в штрафной изолятор, не применяются в отношении находящихся в исправительном учреждении беременных женщин, женщин с грудными детьми и кормящих матерей».

«Контакты женщин-заключенных с их семьями, в том числе с их детьми, и опекунами и юридическими представителями их детей, одобряются и поощряются всеми разумными

способами. По мере возможности, принимаются меры для смягчения неудобств, которые испытывают женщины, содержащиеся в учреждениях, расположенных далеко от их дома».

5. Методика оценивания

5.1 Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические	повышенный	отлично	88-100

знания для решения практических задач.			
--	--	--	--

5.2. Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются	базовый	хорошо	64-87

отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.			
Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.	повышенный	отлично	88-100

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания

6.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.